

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	نظرية محاسبية
2.	رمز المقرر	HUC-ACC-049
3.	الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/3/5
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	39 ساعة / 39 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د محمد محيسن الزرفي الايميل : mohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
الهدف من مادة النظرية المحاسبية هو تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية والنظريات التي تقوم عليها ممارسة المحاسبة. تشمل هذه المفاهيم مبادئ المحاسبة الأساسية مثل الصحة المالية والعدالة المالية والوفاء بالتزامات الإفصاح. كما تغطي المادة النظريات والمفاهيم التي تحدد كيفية قياس الأصول والخصوم وتقدير الدخل، بالإضافة إلى تفسير البيانات المالية وتحليلها بناءً على هذه النظريات. وبهذا يساعد طلاب المحاسبة على فهم الأسس النظرية التي تقوم عليها ممارسة المحاسبة بشكل عميق وتطبيقها بشكل فعال في بيئة العمل الحقيقية.		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1.	المناقشة والتحليل النظري	يتضمن هذا النوع من الاستراتيجيات قراءة المفاهيم النظرية المحاسبية ومناقشتها في الفصل. يمكن للطلاب تحليل النظريات ومناقشة تطبيقاتها العملية في العالم الحقيقي.

2. **حل الحالات العملية**: يمكن استخدام الحالات العملية التي تواجهها المنظمات في الحياة الواقعية لتطبيق المفاهيم النظرية المحاسبية. هذا يمكن أن يساعد في فهم كيفية تطبيق النظريات في سياقات مختلفة.
3. **الدروس التوجيهية الفردية**: يمكن توفير جلسات توجيهية فردية للطلاب لمناقشة المفاهيم الصعبة أو توجيههم في تطبيق النظريات على مشكلات محاسبية معينة.
4. **المشاريع البحثية**: يمكن تكليف الطلاب بإجراء أبحاث حول مواضيع محاسبية معينة، مما يعزز قدراتهم في البحث والتحليل والتواصل.
5. **التعلم التعاوني**: يمكن تشجيع الطلاب على العمل معًا في مجموعات لحل مسائل محاسبية معقدة أو لإعداد تقارير ومشاريع محاسبية.
6. **استخدام التقنيات التعليمية**: يمكن استخدام التقنيات التعليمية مثل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الافتراضية، ومنصات التعلم الإلكتروني لتوفير موارد تعليمية إضافية وتعزيز تفاعل الطلاب مع المادة.
- تحديد الاستراتيجيات المناسبة يعتمد على متطلبات المنهج وأهداف التعلم المحددة للطلاب، ويمكن دمج عدة استراتيجيات معًا لتعزيز تجربة التعلم في مادة النظرية المحاسبية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		تاريخ المحاسبة وتطورها	حضورى	
2	3		طبيعة المحاسبة واستخدامها وطبيعة نظرية المحاسبة	حضورى	
3	3		الحاجة إلى بناء نظرية للمحاسبة	حضورى	
4	3		المدخل التقليدي لبناء نظرية المحاسبة	حضورى	
5	3		المدخل السلطوي لبناء نظرية المحاسبة	حضورى	
6	3		الاطار المفاهيمي للمحاسبة والإبلاغ المالي - الأهداف والمفاهيم	حضورى	
7	3		هيكل نظرية المحاسبة - الأهداف والمفاهيم والفروض المحاسبية	حضورى	
8	3		هيكل نظرية المحاسبة المبادئ المحاسبية	حضورى	

9	3	أسس القياس المحاسبي – القيمة العادلة	حضورى	
10	3	بدائل القياس المحاسبي ونماذج تحديد الدخل	حضورى	
11	3	بدائل القياس المحاسبي ونماذج تحديد الدخل	حضورى	
12	3	بدائل القياس المحاسبي ونماذج تحديد الدخل	حضورى	
13	3	تاريخ المحاسبة وتطورها	حضورى	
14	3			
	15			

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة 30 امتحانات شهرية و 10 تقييم يومي و 60 امتحان فصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب نظرية المحاسبة, د احمد البلقاوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	