

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	نظم المعلومات المحاسبية
2.	رمز المقرر
	HUC-ACC-050
3.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني - 2025/2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/3/8
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 / 2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.م محمد عزيز جواد الايميل : mfdm0258@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • فهم المفاهيم الأساسية :اكتساب معرفة عميقة بمفاهيم نظم المعلومات وأهميتها في مجال المحاسبة. • تصميم وتنفيذ النظم :القدرة على تصميم وتنفيذ نظم معلومات محاسبية تلبي احتياجات المؤسسة. • تحليل وتقييم النظم :تعلم كيفية تحليل وتقييم نظم المعلومات المحاسبية الحالية لتحديد نقاط القوة والضعف. • استخدام البرامج المحاسبية :إتقان استخدام برامج محاسبية متكاملة لإدارة العمليات المالية والمحاسبية. • إدارة البيانات :فهم كيفية إدارة البيانات المحاسبية وتأمينها لضمان دقتها وموثوقيتها. • اتخاذ القرارات :استخدام نظم المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات الإدارية والاستراتيجية. • مواكبة التطورات :متابعة التطورات الحديثة في مجال نظم المعلومات المحاسبية وتطبيقاتها.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشات، الأنشطة العملية، وحل المشكلات. يساعد التعلم النشط الطلاب على تعزيز فهمهم وتذكر المعلومات بشكل أفضل.
- التعلم التعاوني: استخدام العمل الجماعي والمشاريع التعاونية لتعزيز التعلم. يمكن للطلاب من خلال التعاون تبادل المعرفة وتطوير مهارات التواصل والقيادة.
- التعلم المعكوس (Flipped Classroom): في هذه الاستراتيجية، يقوم الطلاب بمراجعة المواد التعليمية خارج الفصل الدراسي (مثل مشاهدة محاضرات فيديو)، ويستغل وقت الصف للمناقشة المعمقة والأنشطة التطبيقية.
- التعلم القائم على المشكلات: تقديم للطلاب تحديات أو مشكلات حقيقية ليعملوا على حلها، مما يساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على التعامل مع المواقف الواقعية.
- التعلم الذاتي والموجه: تشجيع الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واستكشاف الموارد لتحقيق هذه الأهداف. يتطلب هذا النوع من التعلم مهارات عالية في الإدارة الذاتية والدافع الشخصي.
- التقييم المستمر: إجراء تقييمات دورية لتقديم للطلاب، سواء عن طريق الاختبارات، الأوراق البحثية، أو التقييمات الصفية الشفوية. يساعد التقييم المستمر في توفير ردود فعل تساعد على التحسين المستمر للعملية التعليمية.
- استخدام التكنولوجيا: دمج التكنولوجيا في التعليم من خلال استخدام أدوات التعلم الإلكتروني، المنصات التعليمية، والوسائل التفاعلية، مما يعزز تجربة التعلم ويساعد على الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة.
- التدريس المتميز: توفير مواد تعليمية وأنشطة تتناسب مع مستويات مختلفة من الطلاب، مما يضمن مراعاة الاختلافات الفردية بين الطلاب في القدرات وأساليب التعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن نظام المعلومات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
2	2		طبيعة نظام المعلومات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
3	2		تقنيات النظام توثيق	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
4	2		طبيعة نظام المعلومات المحاسبية	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
5	2		قواعد البيانات وتطبيقاتها على نظام المعلومات المحاسبية	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
6	2		طبيعة معالجة المعاملات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية

7	2	تطبيق نظام المعلومات المحاسبية على النفقات والإيرادات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
8	2	نظام المعلومات المحاسبية والرقابة الداخلية	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
9	2	دور نظام المعلومات المحاسبية في الإدارة	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
10	2	امتحان شهر 1	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
11	2	استخدامات نظام المعلومات المحاسبية في تخطيط العمليات (الإنتاج والتمويل)	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
12	2	اتخاذ القرارات الإدارية والتقارير	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
13	2	نظام المعلومات المحاسبية للأعمال الصغيرة	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
14	2	نظام المعلومات المحاسبية للأعمال الصغيرة	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
15	2	امتحان شهر 2	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة 40 حضور وتقييم يومي و 10 امتحان مد و 50 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة 1. كتاب مارشال الرقابة ونظم المعلومات 2009.	
المراجع الرئيسية 1. كتاب مارشال الرقابة ونظم المعلومات 2009.	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	