

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	تطبيقات محاسبية بالحاسوب
2.	رمز المقرر
	HUC-ACC-016
3.	الفصل / السنة
	الفصل الاول - 2024/2023
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/3/5
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 / 2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.م محمد عزيز جواد الايميل : mfdm0258@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • فهم أساسيات المحاسبة :ترسيخ المفاهيم والمبادئ المحاسبية الأساسية. • إتقان استخدام البرامج المحاسبية :تعلم كيفية استخدام برامج محاسبية شائعة لتسجيل وتحليل البيانات المالية. • إعداد التقارير المالية :القدرة على إعداد التقارير المالية المختلفة باستخدام البرامج المحاسبية. • تحليل البيانات المالية :استخدام الأدوات المتاحة في البرامج المحاسبية لتحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات. • تطبيق المعرفة المحاسبية في بيئة عملية :اكتساب الخبرة العملية في استخدام البرامج المحاسبية لحل المشكلات المحاسبية الواقعية. • تطوير مهارات البحث والتعلم الذاتي :القدرة على البحث عن المعلومات وتطوير المهارات في مجال تطبيقات المحاسبة بالحاسوب بشكل مستقل.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشات، الأنشطة العملية، وحل المشكلات. يساعد التعلم النشط الطلاب على تعزيز فهمهم وتذكر المعلومات بشكل أفضل.
- التعلم التعاوني: استخدام العمل الجماعي والمشاريع التعاونية لتعزيز التعلم. يمكن للطلاب من خلال التعاون تبادل المعرفة وتطوير مهارات التواصل والقيادة.
- التعلم المعكوس (Flipped Classroom): في هذه الاستراتيجية، يقوم الطلاب بمراجعة المواد التعليمية خارج الفصل الدراسي (مثل مشاهدة محاضرات فيديو)، ويستغل وقت الصف للمناقشة المعمقة والأنشطة التطبيقية.
- التعلم القائم على المشكلات: تقديم للطلاب تحديات أو مشكلات حقيقية ليعملوا على حلها، مما يساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على التعامل مع المواقف الواقعية.
- التعلم الذاتي والموجه: تشجيع الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واستكشاف الموارد لتحقيق هذه الأهداف. يتطلب هذا النوع من التعلم مهارات عالية في الإدارة الذاتية والدافع الشخصي.
- التقييم المستمر: إجراء تقييمات دورية لتقديم للطلاب، سواء عن طريق الاختبارات، الأوراق البحثية، أو التقييمات الصفية الشفوية. يساعد التقييم المستمر في توفير ردود فعل تساعد على التحسين المستمر للعملية التعليمية.
- استخدام التكنولوجيا: دمج التكنولوجيا في التعليم من خلال استخدام أدوات التعلم الإلكتروني، المنصات التعليمية، والوسائل التفاعلية، مما يعزز تجربة التعلم ويساعد على الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة.
- التدريس المتميز: توفير مواد تعليمية وأنشطة تتناسب مع مستويات مختلفة من الطلاب، مما يضمن مراعاة الاختلافات الفردية بين الطلاب في القدرات وأساليب التعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		حساب صافي الدخل قبل الفوائد والضرائب	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
2	2		حساب الرصيد الجاري	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
3	2		حساب العناصر المحاسبية (الميزانية)	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
4	2		حساب الخصم التجاري	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
5	2		دالة القيمة المستقبلية (FV)	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
6	2		دالة القيمة الحالية (PV)	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية

7	2	دالة دفعات السداد (PMT)	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
8	2	دالة معدل الفائدة (RATE)	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
9	2	دالة التأثير (EFFECT)	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
10	2	امتحان شهر 1	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
11	2	قواعد البيانات Access	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
12	2	أنواع أنظمة إدارة قواعد البيانات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
13	2	وظائف نظم إدارة قواعد البيانات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
14	2	انشاء قاعدة بيانات محاسبية للرواتب	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
15	2	امتحان شهر 2	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة 40 حضور وتقييم يومي و 10 امتحان مد و 50 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة 1. تطبيقات محاسبية في العمليات المصرفية – عبود والبرزنجي 2018.	
المراجع الرئيسية 1. تطبيقات محاسبية في العمليات المصرفية – عبود والبرزنجي 2018.	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	