

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	
	رياضيات عامة	
2.	رمز المقرر	
	HUC-ACC-017	
3.	الفصل / السنة	
	الفصل الاول – 2025/2024	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	2024/3/8	
5.	اشكال الحضور المتاحة	
	حضوري	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	2 / 2	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم : د. انيس زياده محيي الايميل : Anisziarah@gmail.com	
8.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية • تطوير الفهم الأساسي للمفاهيم الرياضية: مثل الجبر، والهندسة، وحساب المثلثات، والإحصاء. • تعزيز القدرة على حل المشكلات: من خلال تطبيق المفاهيم الرياضية على سيناريوهات متنوعة. • تحسين مهارات التفكير النقدي والمنطقي: من خلال التدريب على الاستنتاج والاستدلال الرياضي. • توفير الأدوات الرياضية اللازمة: لمواجهة تحديات في مجالات أخرى مثل العلوم، الهندسة، الاقتصاد، وغيرها. • تنمية الثقة بالنفس في التعامل مع المسائل الرياضية: وتشجيع الطلاب على الاستمرار في تطوير مهاراتهم الرياضية.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية • التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشات، الأنشطة العملية، وحل المشكلات. • يساعد التعلم النشط الطلاب على تعزيز فهمهم وتذكر المعلومات بشكل أفضل. • التعلم التعاوني: استخدام العمل الجماعي والمشاريع التعاونية لتعزيز التعلم. يمكن للطلاب من خلال التعاون تبادل المعرفة وتطوير مهارات التواصل والقيادة.	

- التعلم المعكوس (Flipped Classroom): في هذه الاستراتيجية، يقوم الطلاب بمراجعة المواد التعليمية خارج الفصل الدراسي (مثل مشاهدة محاضرات فيديو)، ويستغل وقت الصف للمناقشة المعمقة والأنشطة التطبيقية.
- التعلم القائم على المشكلات: تقديم للطلاب تحديات أو مشكلات حقيقية ليعملوا على حلها، مما يساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على التعامل مع المواقف الواقعية.
- التعلم الذاتي والموجه: تشجيع الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واستكشاف الموارد لتحقيق هذه الأهداف. يتطلب هذا النوع من التعلم مهارات عالية في الإدارة الذاتية والدافع الشخصي.
- التقييم المستمر: إجراء تقييمات دورية لتقديم الطلاب، سواء عن طريق الاختبارات، الأوراق البحثية، أو التقييمات الصفية الشفوية. يساعد التقييم المستمر في توفير ردود فعل تساعد على التحسين المستمر للعملية التعليمية.
- استخدام التكنولوجيا: دمج التكنولوجيا في التعليم من خلال استخدام أدوات التعلم الإلكتروني، المنصات التعليمية، والوسائل التفاعلية، مما يعزز تجربة التعلم ويساعد على الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة.
- التدريس المتميز: توفير مواد تعليمية وأنشطة تتناسب مع مستويات مختلفة من الطلاب، مما يضمن مراعاة الاختلافات الفردية بين الطلاب في القدرات وأساليب التعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المشتقة الجزئية	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
2	2		تطبيقات بحسب الاشتقاق لمتغيرات مهمة وتثبيت متغيرات اقل اهمية	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
3	2		امثلة عامة، امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي، تمارين عامة، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
4	2		التكامل	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
5	2		التكامل غير المحدد، التكامل المحدد	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
6	2		امثلة عامة، امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي، تمارين عامة، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية

7	2	التكامل الثاني	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
8	2	المتجهات والمصفوفات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
9	2	المصفوفة الأحادية، مصفوفة الوحدة، المصفوفة الصفيرية، المصفوفة القطرية، محددة المصفوفة	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
10	2	امتحان شهر 1	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
11	2	معكوسة المصفوفة، حل نظام المعادلات الانية للمنظومات الانية سواء الجزئية او الكلية في الشركات على مستوى قطاعات البلد	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
12	2	امثلة عامة	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
13	2	امثلة عامة	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
14	2	امثلة عامة، امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي، تمارين عامة، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
15	2	امتحان شهر 2	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة 40 حضور وتقييم يومي و 10 امتحان مد و 50 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	
1. Precalculus / Raymond A. Barnett ... [et al.]. — 7th ed. p. cm.	
1. المراجع الرئيسية Precalculus / Raymond A. Barnett ... [et al.]. — 7th ed. p. cm.	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	