

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	مبادئ الإحصاء
2.	رمز المقرر
	008
3.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني - 2024/2023
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/5/5
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 / 2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : ا.د حسين ديكان درويش الايميل : hussaind.uob@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية تشمل تزويد الطلاب بالمفاهيم والأسس الأساسية للإحصاء، وتعليمهم كيفية جمع وتحليل البيانات، وتفسير النتائج بطريقة دقيقة وموضوعية. كما تهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لاتخاذ القرارات الصحيحة بناءً على البيانات المتاحة وتقديم تقديرات دقيقة للظواهر والتغيرات في المجتمع.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية - التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشات، الأنشطة العملية، وحل المشكلات. - يساعد التعلم النشط الطلاب على تعزيز فهمهم وتذكر المعلومات بشكل أفضل. - التعلم التعاوني: استخدام العمل الجماعي والمشاريع التعاونية لتعزيز التعلم. يمكن للطلاب من خلال التعاون تبادل المعرفة وتطوير مهارات التواصل والقيادة. - التعلم المعكوس (Flipped Classroom): في هذه الاستراتيجية، يقوم الطلاب بمراجعة المواد التعليمية خارج الفصل الدراسي (مثل مشاهدة محاضرات فيديو)، ويستغل وقت الصف للمناقشة المعمقة والأنشطة التطبيقية.

- التعلم القائم على المشكلات: تقديم للطلاب تحديات أو مشكلات حقيقية ليعملوا على حلها، مما يساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على التعامل مع المواقف الواقعية.
- التعلم الذاتي والموجه: تشجيع الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واستكشاف الموارد لتحقيق هذه الأهداف. يتطلب هذا النوع من التعلم مهارات عالية في الإدارة الذاتية والدافع الشخصي.
- التقييم المستمر: إجراء تقييمات دورية لتقدم الطلاب، سواء عن طريق الاختبارات، الأوراق البحثية، أو التقييمات الصفية الشفوية. يساعد التقييم المستمر في توفير ردود فعل تساعد على التحسين المستمر للعملية التعليمية.
- استخدام التكنولوجيا: دمج التكنولوجيا في التعليم من خلال استخدام أدوات التعلم الإلكتروني، المنصات التعليمية، والوسائل التفاعلية، مما يعزز تجربة التعلم ويساعد على الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة.
- التدريس المتميز: توفير مواد تعليمية وأنشطة تتناسب مع مستويات مختلفة من الطلاب، مما يضمن مراعاة الاختلافات الفردية بين الطلاب في القدرات وأساليب التعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مدخل الإحصاء	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
2	2		مفاهيم إحصائية	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
3	2		جمع العينات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
4	2		تنظيم وعرض العينات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
5	2		مواصفات العينة	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
6	2		مقاييس النزعة	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
7	2		امتحان الشهر الأول	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
8	2		مقاييس التشتت	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
9	2		نظرية الاحتمالات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
10	2		العلاقة بين المتغيرات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية

نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	الانحدار الخطي البسيط		2	11
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	ارتباط الرتب والصفات		2	12
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	اختبارات إحصائية		2	13
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	اختبار مربع كاي		2	14
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	امتحان الشهر الثاني		2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة 30 امتحانات شهرية و 10 تقييم يومي و60 امتحان فصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة مبادئ علم الاحصاء- د خاشع الراوي 1.
	المراجع الرئيسية 1.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (التقارير المالية)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت (مواقع الشركات)