

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	مبادئ الاقتصاد
2.	رمز المقرر
	003
3.	الفصل / السنة
	الفصل الاول - 2024/2023
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/5/5
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 / 2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : ا.د حسين ديكان درويش hussaind.uob@gmail.com الايميل :
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	1. فهم النظريات: تعريف الطلاب بالنظريات الاقتصادية الأساسية والمفاهيم الكلية والجزئية. 2. تحليل السوق: تطوير مهارات تحليل السوق وفهم ديناميكيات العرض والطلب. 3. التفكير النقدي: تنمية مهارات التفكير النقدي لتقييم القضايا الاقتصادية. 4. اتخاذ القرارات: تعزيز قدرة الطلاب على استخدام المعرفة الاقتصادية في اتخاذ القرارات الشخصية والمهنية. 5. تطبيق النظريات: تطبيق المفاهيم الاقتصادية على القضايا الواقعية والسياسات العامة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشات، الأنشطة العملية، وحل المشكلات.
	الاستراتيجية
	يساعد التعلم النشط الطلاب على تعزيز فهمهم وتذكر المعلومات بشكل أفضل.

- التعلم التعاوني: استخدام العمل الجماعي والمشاريع التعاونية لتعزيز التعلم. يمكن للطلاب من خلال التعاون تبادل المعرفة وتطوير مهارات التواصل والقيادة.
- التعلم المعكوس (Flipped Classroom): في هذه الاستراتيجية، يقوم الطلاب بمراجعة المواد التعليمية خارج الفصل الدراسي (مثل مشاهدة محاضرات فيديو)، ويستغل وقت الصف للمناقشة المعمقة والأنشطة التطبيقية.
- التعلم القائم على المشكلات: تقديم للطلاب تحديات أو مشكلات حقيقية ليعملوا على حلها، مما يساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على التعامل مع المواقف الواقعية.
- التعلم الذاتي والموجه: تشجيع الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واستكشاف الموارد لتحقيق هذه الأهداف. يتطلب هذا النوع من التعلم مهارات عالية في الإدارة الذاتية والدافع الشخصي.
- التقييم المستمر: إجراء تقييمات دورية لتقدم الطلاب، سواء عن طريق الاختبارات، الأوراق البحثية، أو التقييمات الصفية الشفوية. يساعد التقييم المستمر في توفير ردود فعل تساعد على التحسين المستمر للعملية التعليمية.
- استخدام التكنولوجيا: دمج التكنولوجيا في التعليم من خلال استخدام أدوات التعلم الإلكتروني، المنصات التعليمية، والوسائل التفاعلية، مما يعزز تجربة التعلم ويساعد على الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة.
- التدريس المتميز: توفير مواد تعليمية وأنشطة تتناسب مع مستويات مختلفة من الطلاب، مما يضمن مراعاة الاختلافات الفردية بين الطلاب في القدرات وأساليب التعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الاقتصاد	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
2	2		المشكلة الاقتصادية	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
3	2		نظرية الطلب	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
4	2		مرونة الطلب	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
5	2		نظريات سلوك المستهلك	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
6	2		مفهوم المنفعة	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية
7	2		نظرية العرض	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية

نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	نظرية الإنتاج		2	8
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	التكاليف والايرادات		2	9
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	الأسواق		2	10
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	الدخل القومي		2	11
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	النقود والمصارف		2	12
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	التجارة الخارجية		2	13
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	التضخم النقدي		2	14
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	القاء ومناقشة	مراجعة شاملة		2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة 30 امتحانات شهرية و 10 تقييم يومي و60 امتحان فصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة مبادئ علم الاقتصاد – كريم علاوي 2024 1.
	1. المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (التقارير المالية)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت (مواقع الشركات)