

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	المحاسبة المتوسطة 2
2. رمز المقرر	19HUC-ACC-0
3. الفصل/السنة	الدورة الثانية / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/5
5. استمارات الحضور المتاحة	حضور
6. عدد ساعات الدراسة (المجموع) / عدد الوحدات (المجموع)	52 ساعة / 65 وحدة
7. اسم مشرف الدورة (في حال ذكر أكثر من اسم)	للإسم: م.م. هاشم حيدر يوسف حسين البريد الإلكتروني: HASHIMH.ALSARRAF@UOKUFA.EDU.IQ
8. أهداف الدورة	أهداف الموضوع
تهدف دورة المحاسبة المتوسطة في المستوى الثاني إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والأنوات اللازمة لفهم وتطبيق المبادئ المحاسبية الأساسية بشكل أعمق من المستوى الأول. ويهدف هذا إلى تمكين الطلاب من تحليل وتفسير البيانات المالية بشكل أكثر شمولاً وتطوير مهارات اتخاذ القرارات المستنيرة في مجال الأعمال المحاسبية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1. شرح المفاهيم بشكل واضح : يبدأ المعلم بشرح المفاهيم والمبادئ الأساسية للمحاسبة المتوسطة بشكل واضح وبطريقة يسهل على الطلاب فهمها .	
2. الاستخدام المكثف للأمثلة والتطبيقات العملية : يستخدم المعلم الأمثلة والتطبيقات العملية لشرح المفاهيم والمبادئ المحاسبية بشكل أفضل وتوضيح كيفية تطبيقها في الواقع .	قسم المحاسبة

3. **التعلم التفاعلي :** يشجع المعلم الطلبة على التفاعل أثناء الدرس من خلال طرح الأسئلة وتشجيعهم على المشاركة في المناقشات والأنشطة الجماعية .
4. **استخدام وسائل تعليمية متعددة :** يستخدم المعلم العروض التفاعلية، ومقاطع الفيديو التعليمية، والصور التوضيحية لتوضيح المفاهيم المعقدة وجعلها أكثر وضوحاً .
5. **التعلم التعاوني :** يشجع المعلم الطلبة على العمل معاً في مجموعات لحل المشكلات المحاسبية ومناقشة الحالات العملية مما يعزز التعاون والتفاعل بينهم .
6. **التقييم المستمر والتغذية الراجعة الفورية :** يقدم المعلم تقييماً مستمراً لأداء الطلاب ويقدم تغذية راجعة فورية لمساعدتهم على تحسين فهمهم وأدائهم في المحاسبة المتوسطة .
7. **المراجعة والمناقشة النقدية :** يشجع المعلم الطلاب على مراجعة المادة ومناقشتها بشكل نقدي بشكل منظم، مما يساعدهم على تعزيز فهمهم وتطبيق المفاهيم في سياقات مختلفة .

10. هيكل الدورة

الاسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		المحاسبة عن المخزون، مفهوم المخزون في الشركات التجارية	في قاعة الدرس بالجامعة	
2	4		المحاسبة عن المخزون وفقاً لنظام الجرد الدوري والمستمر	في قاعة الدرس بالجامعة	
3	4		المحاسبة عن المخزون وفقاً لنظام الجرد الدوري والمستمر	في قاعة الدرس بالجامعة	
4	4		طرق تقييم المخزون والإفصاح عنه في البيانات المالية	في قاعة الدرس بالجامعة	
5	4		طرق تقييم المخزون والإفصاح عنه في البيانات المالية	في قاعة الدرس بالجامعة	
6	4		المحاسبة عن الاستثمارات المالية، مفهوم الاستثمارات، أنواع الأوراق المالية	في قاعة الدرس بالجامعة	
7	4		المحاسبة عن الاستثمارات المالية، مفهوم الاستثمارات، أنواع الأوراق المالية	في قاعة الدرس بالجامعة	
8	4		المحاسبة عن الاستثمارات في الأوراق المالية الدين	في قاعة الدرس بالجامعة	

قسم المحاسبة

9	4	المحاسبة عن الاستثمارات في الأوراق المالية	في قاعة الدرس بالجامعة
10	4	تقييم محفظة الاستثمار في نهاية الفترة والإفصاح عنها في البيانات المالية	في قاعة الدرس بالجامعة
11	4	محاسبة الأصول الثابتة، مفهوم الأصول الثابتة، خصائصها	في قاعة الدرس بالجامعة
12	4	محاسبة الأصول الثابتة، مفهوم الأصول الثابتة، خصائصها	في قاعة الدرس بالجامعة
13	4	محاسبة الأصول الثابتة، مفهوم الأصول الثابتة، خصائصها	في قاعة الدرس بالجامعة
14	4	محاسبة الأصول الثابتة، مفهوم الأصول الثابتة، خصائصها	في قاعة الدرس بالجامعة
15	4	محاسبة الأصول الثابتة، مفهوم الأصول الثابتة، خصائصها	في قاعة الدرس بالجامعة

11. تقييم الدورة

يتم توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفوية والشهرية والكتابية والتقارير وغيرها.

12. مصادر التعلم والتدريس

روس، إس إيه، وراوندولف، دبليو، وجوردان، بي دي (2019). مسؤولية ليومتنا تأساساً. قرشاً أميناً تعطينا. دونلفي، ج. (تمساحاً تيرظرياً لأمدم). (2018). أميناً تعطينا.	الكتب المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الخ.)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

قسم المحاسبة