

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تطبيقات محاسبية بالحاسوب
2. رمز المقرر	HUC-ACC-016
3. الفصل / السنة	الفصل الاول - 2024/2023
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/3/5
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م محمد عزيز جواد
8. اهداف المقرر	الايمل : mfdm0258@gmail.com
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	اهداف المادة الدراسية • فهم أساسيات المحاسبة :ترسيخ المفاهيم والمبادئ المحاسبية الأساسية. • إتقان استخدام البرامج المحاسبية :تعلم كيفية استخدام برامج محاسبية شائعة لتسجيل وتحليل البيانات المالية. • إعداد التقارير المالية :القدرة على إعداد التقارير المالية المختلفة باستخدام البرامج المحاسبية. • تحليل البيانات المالية :استخدام الأدوات المتاحة في البرامج المحاسبية لتحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات. • تطبيق المعرفة المحاسبية في بيئة عملية :اكتساب الخبرة العملية في استخدام البرامج المحاسبية لحل المشكلات المحاسبية الواقعية. • تطوير مهارات البحث والتعلم الذاتي :القدرة على البحث عن المعلومات وتطوير المهارات في مجال تطبيقات المحاسبة بالحاسوب بشكل مستقل.

قسم المحاسبة

- التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشات، الأنشطة العملية، وحل المشكلات. يساعد التعلم النشط الطلاب على تعزيز فهمهم وتذكر المعلومات بشكل أفضل.
- التعلم التعاوني: استخدام العمل الجماعي والمشاريع التعاونية لتعزيز التعلم. يمكن للطلاب من خلال التعاون تبادل المعرفة وتطوير مهارات التواصل والقيادة.
- التعلم المعكوس (Flipped Classroom): في هذه الاستراتيجية، يقوم الطلاب بمراجعة المواد التعليمية خارج الفصل الدراسي (مثل مشاهدة محاضرات فيديو)، ويستغل وقت الصف للمناقشة المعمقة والأنشطة التطبيقية.
- التعلم القائم على المشكلات: تقديم للطلاب تحديات أو مشكلات حقيقية ليعملوا على حلها، مما يساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على التعامل مع المواقف الواقعية.
- التعلم الذاتي والموجه: تشجيع الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واستكشاف الموارد لتحقيق هذه الأهداف. يتطلب هذا النوع من التعلم مهارات عالية في الإدارة الذاتية والدافع الشخصي.
- التقييم المستمر: إجراء تقييمات دورية لتقديم الطلاب، سواء عن طريق الاختبارات، الأوراق البحثية، أو التقييمات الصفية الشفوية. يساعد التقييم المستمر في توفير ردود فعل تساعد على التحسين المستمر للعملية التعليمية.
- استخدام التكنولوجيا: دمج التكنولوجيا في التعليم من خلال استخدام أدوات التعلم الإلكتروني، المنصات التعليمية، والوسائل التفاعلية، مما يعزز تجربة التعلم ويساعد على الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة.
- التدريس المتميز: توفير مواد تعليمية وأنشطة تتناسب مع مستويات مختلفة من الطلاب، مما يضمن مراعاة الاختلافات الفردية بين الطلاب في القدرات وأساليب التعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		حساب صافي الدخل قبل الفوائد والضرائب	اللقاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريبية
2	2		حساب الرصيد الجاري	اللقاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريبية
3	2		حساب العناصر المحاسبية (الميزانية)	اللقاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريبية
4	2		حساب الخصم التجاري	اللقاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريبية
5	2		دالة القيمة المستقبلية (FV)	اللقاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريبية
6	2		دالة القيمة الحالية (PV)	اللقاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريبية

قسم المحاسبة

7	2	دالة دفعات السداد (PMT)	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
8	2	دالة معدل الفائدة (RATE)	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
9	2	دالة التأثير (EFFECT)	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
10	2	امتحان شهر 1	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
11	2	قواعد البيانات Access	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
12	2	أنواع أنظمة إدارة قواعد البيانات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
13	2	وظائف نظم إدارة قواعد البيانات	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
14	2	انشاء قاعدة بيانات محاسبية للرواتب	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية
15	2	امتحان شهر 2	القاء ومناقشة	نقاش وامتحانات شفوية وتحريية

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة 40 حضور وتقييم يومي و 10 امتحان مد و 50 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة 1. تطبيقات محاسبية في العمليات المصرفية - عبود والبرزنجي 2018.	
المراجع الرئيسية 1. تطبيقات محاسبية في العمليات المصرفية - عبود والبرزنجي 2018.	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

قسم المحاسبة