

1.	اسم المقرر	قانون اعمال
2.	رمز المقرر	HUACCD011015
3.	الفصل / السنة	الكورس الأول - 2024/2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	7\3\2025
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي / عدد الوحدات) الكلي	2 / 2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : حسنين عبد الأمير عبد الحسن الايميل : hussainalsady44@gmail.com
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	- تعريف الطالب باهم العمليات التجارية التي يقوم بها التاجر والحالات التي يصبح فيها الشخص تاجرا - تنظيم العلاقات التجارية . يهدف قانون الاعمال بوضع اطار قانوني ينظم العلاقات بين الافراد والشركات في سياق الاعمال التجارية - تشجيع النمو الاقتصادي يسعى قانون الاعمال الى توفير بيئة ايجابية تشجع على الاستثمار والنشاط التجاري مما يسهم في نمو الاقتصاد - حماية المستهلكين : يسعى بقانون الاعمال الى حماية حقوق المستهلكين وضمان تقديم المعلومات الصحيحة والمنتجات ذات الجودة	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	☐ التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشات، الأنشطة العملية، وحل المشكلات يساعد التعلم النشط الطلاب على تعزيز فهمهم وتذكر المعلومات بشكل أفضل.	
	☐ التعلم التعاوني: استخدام العمل الجماعي والمشاريع التعاونية لتعزيز التعلم. يمكن للطلاب من خلال التعاون تبادل المعرفة وتطوير مهاراتهم التواصل والقيادة.	

قسم المحاسبة

□ التعلم المعكوس (Flipped Classroom): في هذه الاستراتيجية، يقوم الطلاب بمراجعة المواد التعليمية خارج الفصل الدراسي (مثل مشاهدة محاضرات فيديو)، ويستغل وقت الصف للمناقشة المعمقة والأنشطة التطبيقية.

□ التعلم القائم على المشكلات: تقديم للطلاب تحديات أو مشكلات حقيقية ليعملوا على حلها، مما يساعدهم على تطوير مهاراتهم في التفكير النقدي والقدرة على التعامل مع المواقف الواقعية.

□ التعلم الذاتي والموجه: تشجيع الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واستكشاف الموارد لتحقيق هذه الأهداف. يتطلب هذا النوع من التعلم مهارة عالية في الإدارة الذاتية والدافع الشخصي.

□ التقييم المستمر: إجراء تقييمات دورية لتقديم الطلاب، سواء عن طريق الاختبارات، الأوراق البحثية، أو التقييمات الصفية الشفهية. يساعد التقييم المستمر في توفير ردود فعل تساعد على التحسين المستمر للعملية التعليمية.

□ استخدام التكنولوجيا: دمج التكنولوجيا في التعليم من خلال استخدام أدوات التعلم الإلكتروني، المنصات التعليمية، والوسائل التفاعلية، مما يعزز تجربة التعلم ويساعد على الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة.

□ التدريس المتميز: توفير مواد تعليمية وأنشطة تتناسب مع مستويات مختلفة من الطلاب، مما يضمن مراعاة الاختلافات الفردية بين الطلاب في القدرة وأساليب التعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التعرف بالقانون وأهميته مصادر القانون	القراءة ومناقشة	نقاش وامتحانات شفهية وتحريرية
2	2		فروع القانون وتقسيم قواعده	القراءة ومناقشة	نقاش وامتحانات شفهية وتحريرية
3	2		مصادر الالتزام العقد المفهوم التقسيمات	القراءة ومناقشة	نقاش وامتحانات شفهية وتحريرية
4	2		أركان العقد	القراءة ومناقشة	نقاش وامتحانات شفهية وتحريرية
5	2		نظريات التعاقد	القراءة ومناقشة	نقاش وامتحانات شفهية وتحريرية
6	2		الإدارة المنفردة	القراءة ومناقشة	نقاش وامتحانات شفهية وتحريرية
7	2		امتحان الشهر الأول	القراءة ومناقشة	نقاش وامتحانات شفهية وتحريرية

قسم المحاسبة

نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	اللقاء ومناقشة	القانون التجاري مفهوم الأسباب	2	8
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	اللقاء ومناقشة	العمل التجاري	2	9
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	اللقاء ومناقشة	التاجر	2	10
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	اللقاء ومناقشة	الشركات المفهوم الاقتصادية الاهمية	2	11
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	اللقاء ومناقشة	تأسيس الشركات . التشريع الخاص بالشركات	2	12
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	اللقاء ومناقشة	الشركات العامة إجراءات التأسيس	2	13
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	اللقاء ومناقشة	إدارة التعاقدات الحكومية	2	14
نقاش وامتحانات شفوية وتحريرية	اللقاء ومناقشة	الأوراق التجارية	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة 30 امتحانات شهرية و 10 تقييم يومي و 60 امتحان فصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

1 | Blocher, Edward J. Stout,
David E. Juras, Paul E.
Smith, Steven D (2019)
Cost Management A
Strategic Emphasis, Eighth
Edition

قسم المحاسبة