

اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس محاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المحاسبة

النظام الدراسي: فصلي - مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف : 23/3/2026

تاريخ ملء الملف : 23/3/2026

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. سارة كريم ابراهيم

التاريخ: 23/3/2026

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ. د. حسين ديكان درويش



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	بحوث عمليات	المادة الدراسية	نوع المادة الدراسية
☒ نظرية محاضرة ☐ مختبر (عملي) ☐ درس تعليمي ☐ ندوة	B		
	AC2105		رمز المادة الدراسية
	6		الوحدات الدراسية
	48		الطاقة الاستيعابية (ساعة / أسبوع)
1	الفصل الدراسي	2	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	ACC	رمز القسم
Rajihy.yasen@hilla-unc.edu.iq	E-mail	ياسين اسد مهنا	أستاذ المادة
دكتوراه	الشهادة	استاذ مساعد	اللقب العلمي
	e-mail	—	أستاذ المادة المساعد
	e-mail	—	أستاذ المراجع المناظرة
	رقم الاصدار		موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
-	الفصل الدراسي	لا يوجد
-	الفصل الدراسي	لا يوجد
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات		
راسة بحوث العمليات المحاسبية تهدف إلى تحقيق عدة أهداف رئيسية، منها: 1. تحسين الكفاءة: تهدف بحوث العمليات إلى تحسين كفاءة الأنظمة المحاسبية من خلال تحليل الإجراءات والعمليات الحالية وتحديد نقاط الضعف.	اهداف المادة الدراسية	

2. تطوير النماذج: تساعد في تطوير نماذج محاسبية جديدة أو تحسين النماذج الحالية لتلبية احتياجات الأعمال المتغيرة. 3. اتخاذ القرارات: توفر أدوات وتقنيات لتحليل البيانات المالية، مما يساعد الإدارة في اتخاذ قرارات مستنيرة بناءً على معلومات دقيقة. 4. تقليل التكاليف: من خلال تحسين العمليات، يمكن تقليل التكاليف المرتبطة بالعمليات المحاسبية وزيادة الربحية.	
● النمذجة الرياضية: أن يكون الطالب قادراً على صياغة المشكلات الإدارية والمالية (مثل تعظيم الأرباح أو تدنية التكاليف) في صورة نماذج رياضية تتكون من دالة هدف وقيود. ● البرمجة الخطية: أن يتقن الطالب حل مشكلات البرمجة الخطية باستخدام الطريقة البيانية (Graphical Method) لنموذجين بمتغيرين. ● طريقة السمبلكس (Simplex Method): أن يمتلك الطالب مهارة حل النماذج التي تتضمن أكثر من متغيرين باستخدام الطريقة الجبرية (السمبلكس). ● تحليل الحساسية: أن يتمكن الطالب من تفسير أثر التغيرات في الموارد المتاحة أو الأسعار على الحل الأمثل للنموذج الرياضي.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

تشجيع المشاركة لفعالة للطلاب في اداء الواجبات اليومية والبيتية، فضلاً عن صقل وتوسيع مهارات التفكير المحاسبي لديهم ويتم من خلال الفصول الدراسية والتفاعلية والنظر في انواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة اخذ العينات التي تهتم الطلاب	المحتويات الارشادية
استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. استخدام الدروس التفاعلية: يمكن تقديم الدروس باستخدام أساليب تفاعلية مثل النقاشات، والمناقشات الجماعية، والتمارين التفاعلية، لزيادة مشاركة الطلاب وتحفيزهم على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم. 2. استخدام الأمثلة الواقعية: يمكن توفير أمثلة وتطبيقات عملية تتعلق بمادة بحوث العمليات المحاسبية من خلال دروس الصف، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية تطبيق المفاهيم المحاسبية .	الاستراتيجيات

3. حل الحالات العملية :يمكن استخدام حالات دراسية ومشاكل عملية محددة تتعلق في الحلول التي تقدمها بحوث العمليات المحاسبية للصناعات ، مما يمكن الطلاب من تطبيق المفاهيم النظرية في حل المشكلات العملية.	
4. الزيارات الميدانية وورش العمل :يمكن تنظيم زيارات ميدانية إلى منشآت تعمل في صناعات طبيعية محددة، بالإضافة إلى تنظيم ورش عمل تفاعلية لتعليم المفاهيم المحاسبية المتعلقة بهذه الصناعات.	
5. التعلم القائم على المشكلات :يمكن توفير مشكلات محاسبية محددة تتعلق بمصادر محاسبة الطبيعية لحلها من قبل الطلاب، مما يعزز مهارات التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم على الواقع.	

الحمل الدراسي للطلاب			
6.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	93	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	107	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
1-2-3		10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
2-3-4		15	2	الواجبات الدراسية	
3-4-5		10	2	مناقشة / تجارب	
6-7-10-15		5	2	تقرير / مختبر	
1-8		10	2	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
1-15	8	50	2	الامتحان النهائي	

	16	%100 (Marks100)	التقييم الاجمالي
--	----	--------------------	------------------

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع الأول	البرمجة الخطية : الصيغة القانونية والصيغة القياسية
الأسبوع الثاني	النموذج الثاني (المقابل)
الأسبوع الثالث	حل المشكلة بالطريقة الثنائية
الأسبوع الرابع	نموذج التخصيص: صياغة الأسلوب الرياضي للتخصيص
الأسبوع الخامس	حل النموذج بطريقة العد الكامل
الأسبوع السادس	حل النموذج بطريقة الهنغارية
الأسبوع السابع	الامتحان الشهري
الأسبوع الثامن	مشكلة النقل الحل باستخدام طريقة الركن الشمالي الغربي
الأسبوع التاسع	الحل باستخدام طريقة الكلفة الأقل
الأسبوع العاشر	الحل باستخدام طريقة فوجل
الأسبوع الحادي عشر	شبكات الاعمال : اعداد المخطط الشبكي
الأسبوع الثاني عشر	الحل بطريقة المسار الحرج
الأسبوع الثالث عشر	الحل بطريقة PERT
الأسبوع الرابع عشر	نظرية المباريات : السيارة او الأفضلية
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الثاني

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
		العنوان المطلوب
	الكتب الساندة والمجلات العلمية والتقارير	العناوين الموصى بها
	www.accarabcom/thebest.html	الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	– فشل FX	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	- فشل F	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة:				
ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54) . لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فان التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				