

اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس محاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المحاسبة

النظام الدراسي: فصلي - مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف : 23/3/2026

تاريخ ملء الملف : 23/3/2026

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. سارة كريم ابراهيم

التاريخ: 23/3/2026

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ. د. حسين ديكان درويش



## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية                                                                                                                                             |                     |                                     |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------|
| المادة الدراسية                                                                                                                                                     | محاسبة بالانكليزي 1 | المادة الدراسية                     |                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظرية محاضرة<br><input type="checkbox"/> مختبر ( عملي )<br><input type="checkbox"/> درس تعليمي<br><input type="checkbox"/> ندوة | CORE                | نوع المادة الدراسية                 |                        |
|                                                                                                                                                                     | AC2103              | رمز المادة الدراسية                 |                        |
|                                                                                                                                                                     | 4                   | الوحدات الدراسية                    |                        |
|                                                                                                                                                                     | 48                  | الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع ) |                        |
| 1                                                                                                                                                                   | الفصل الدراسي       | 1                                   | المستوى الدراسي        |
| الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                   | الكلية              | ACC                                 | رمز القسم              |
| <a href="mailto:Marwa90791@gmail.com">Marwa90791@gmail.com</a>                                                                                                      | E-mail              | مروة جبار كاظم                      | أستاذ المادة           |
| ماجستير                                                                                                                                                             | الشهادة             | استاذ مساعد                         | اللقب العلمي           |
|                                                                                                                                                                     | e-mail              | —                                   | أستاذ المادة المساعد   |
|                                                                                                                                                                     | e-mail              | —                                   | أستاذ المراجع المناظرة |
|                                                                                                                                                                     | رقم الاصدار         |                                     | موافقة اللجنة          |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |         |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------------------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الفصل الدراسي | لا يوجد | الوحدات المطلوبة الأساسية |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الفصل الدراسي | لا يوجد | الوحدات المطلوبة المشتركة |
| اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |         |                           |
| الهدف الأساسي للمحاسبة هو قياس العمليات الاقتصادية للوحدات المختلفة بطريقة معيارية ومادية، وتتحدد أهداف المحاسبة المالية وفقاً لاحتياجات المستخدمين للبيانات والتقارير المالية، حيث تعتمد المحاسبة على إعداد البيانات المالية لغرض عام، وهدفها الأساسي هو توفير معلومات مفيدة لجميع فئات المستخدمين بتكلفة أقل . |               |         | اهداف المادة الدراسية     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>أن يكون الطالب القدرة على فهم واستخدام المصطلحات المحاسبية الأساسية وترجمتها واستيعاب مفاهيمها المهنية.</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على تحليل العمليات المالية وصياغة المعادلة المحاسبية بمفردات تخصصية دقيقة.</p> <p>أن يتقن الطالب مهارة تسجيل القيود المحاسبية في سجل اليومية والترحيل إلى سجل الأستاذ باستخدام اللغة التخصصية</p> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المحتويات الارشادية | <p>تشجيع المشاركة لفعالة للطلاب في اداء الواجبات اليومية والبيتية، فضلاً عن صقل وتوسيع مهارات التفكير المحاسبي لديهم ويتم من خلال الفصول الدراسية والتفاعلية والنظر في انواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة اخذ العينات التي تهم الطلاب.</p> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجيات               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح المفاهيم بشكل واضح : يبدأ بشرح المفاهيم والمبادئ الأساسية للمحاسبة المتوسطة بشكل واضح وبطريقة يسهل على الطلاب فهمها .</li> <li>2. الاستخدام المكثف للأمثلة والتطبيقات العملية : يستخدم الأمثلة والتطبيقات العملية لشرح المفاهيم والمبادئ المحاسبية بشكل أفضل وتوضيح كيفية تطبيقها في الواقع .</li> <li>3. التعلم التفاعلي : يشجع الطلبة على التفاعل أثناء الدرس من خلال طرح الأسئلة وتشجيعهم على المشاركة في المناقشات والأنشطة الجماعية .</li> <li>4. استخدام وسائل تعليمية متعددة : يستخدم المعلم العروض التفاعلية، ومقاطع الفيديو التعليمية، والصور التوضيحية لتوضيح المفاهيم المعقدة وجعلها أكثر وضوحاً .</li> <li>5. التعلم التعاوني : يشجع المعلم الطلبة على العمل معاً في مجموعات لحل المشكلات المحاسبية ومناقشة الحالات العملية مما يعزز التعاون والتفاعل بينهم .</li> <li>6. التقييم المستمر والتغذية الراجعة الفورية : يقدم المعلم تقييماً مستمراً لأداء الطلاب ويقدم تغذية راجعة فورية لمساعدتهم على تحسين فهمهم وأدائهم في المحاسبة المتوسطة .</li> <li>7. المراجعة والمناقشة النقدية : يشجع المعلم الطلاب على مراجعة المادة ومناقشتها بشكل نقدي بشكل منتظم، مما يساعدهم على تعزيز فهمهم وتطبيق المفاهيم في سياقات مختلفة .</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| الحمل الدراسي للطلاب |                                           |     |                                             |
|----------------------|-------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|
| 6.2                  | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً     | 93  | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |
| 7.1                  | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً | 107 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 200                  |                                           |     | الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل       |

| تقييم المادة الدراسية  |                 |                    |                  |                   |                   |
|------------------------|-----------------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| نتائج التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | تقدير (درجات)      | الوقت / الرقم    |                   |                   |
| 1-2-3                  |                 | 10                 | 2                | امتحان سريع       | التقييم الابتدائي |
| 2-3-4                  |                 | 15                 | 2                | الواجبات الدراسية |                   |
| 3-4-5                  |                 | 10                 | 2                | مناقشة / تجارب    |                   |
| 6-7-10-15              |                 | 5                  | 2                | تقرير / مختبر     |                   |
| 1-8                    |                 | 10                 | 2                | الامتحان النصفى   | التقييم النهائي   |
| 1-15                   | 8               | 50                 | 2                | الامتحان النهائي  |                   |
|                        | 16              | %100<br>(Marks100) | التقييم الاجمالي |                   |                   |

| المنهاج الأسبوعي النظري                                |                |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| الإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية                      | الأسبوع الأول  |
| الحسابات الختامية والقوائم المالية في الشركات التجارية | الأسبوع الثاني |
| قائمة الدخل في الشركات التجارية وقائمة المركز المالي   | الأسبوع الثالث |
| الحسابات الختامية في شركات الخدمات                     | الأسبوع الرابع |
| قائمة الدخل والمركز المالي                             | الأسبوع الخامس |
| تسجيل تسويات النفقات والإيرادات                        | الأسبوع السادس |
| أوراق العمل والتسويات                                  | الأسبوع السابع |
| الامتحان الشهري الأول                                  | الأسبوع الثامن |
| بيان تسوية الحسابات النقدية والبنكية                   | الأسبوع التاسع |
| طرق إعداد بيان تسوية البنك                             | الأسبوع العاشر |

|                    |                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------|
| الأسبوع الحادي عشر | قائمة التدفقات النقدية وطرق إعدادها                |
| الأسبوع الثاني عشر | المحاسبة عن المدينين                               |
| الأسبوع الثالث عشر | الديون المشكوك في تحصيلها ومعالجتها المحاسبية      |
| الأسبوع الرابع عشر | المعالجة المحاسبية لمخصص الديون المشكوك في تحصيلها |
| الأسبوع الخامس عشر | الامتحان الشهري الثاني                             |

| المصادر الدراسية    |                                                                                                                                          |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| العنوان             | متوفر في المكتبة؟                                                                                                                        |  |
| العنوان المطلوب     | كيسو، دي إي، ويغانتد، جيه جيه، وارفيد، تي دي (2020). المحاسبة المتوسطة، إصدار المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية، الطبعة الرابعة . |  |
| العناوين الموصى بها | الكتب الساندة والمجلات العلمية والتقارير                                                                                                 |  |
| الموقع الإلكتروني   | <a href="http://www.accarabcom/thebest.html">www.accarabcom/thebest.html</a>                                                             |  |

| مخطط الدرجات              |             |             |            |                                    |
|---------------------------|-------------|-------------|------------|------------------------------------|
| المجموع                   | درجة        | التقدير     | العلامات % | تعريف                              |
| مجموعة النجاح<br>(100-50) | أ- ممتاز    | امتياز      | 100-90     | أداء متميز                         |
|                           | ب- جيد جداً | جيد جداً    | 89-80      | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء         |
|                           | ج- جيد      | جيد         | 79-70      | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة            |
|                           | د- مرضية    | متوسط       | 69-60      | متوسط مع تقصير كبيرة               |
|                           | هـ - كافية  | مقبول       | 59-50      | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| مجموعة الرسوب<br>(49-0)   | – فشل FX    | مقبول بقرار | 49-45      | مطالب مزيد من العمل                |
|                           | - فشل F     | راسب        | 44-0       | كمية كبيرة من العمل المطلوب        |
|                           |             |             |            |                                    |
| ملاحظة:                   |             |             |            |                                    |

ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة ( 54.5 ) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة ( 54.4 ) إلى ( 54 )). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح،

لذا فان التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي  
الموضح أعلاه.