

اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس محاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المحاسبة

النظام الدراسي: فصلي - مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 23/3/2026

تاريخ ملء الملف: 23/3/2026

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والثناء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والثناء الجامعي: م. م. ساره كريم ابراهيم

التاريخ: 23/3/2026

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ. د. حسين ديكان درويش



## نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية                                                                                                                                           |               |                                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|------------------------|
| المادة الدراسية                                                                                                                                                   | مبادئ الاحصاء | المادة الدراسية                     |                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظرية محاضرة<br><input type="checkbox"/> مختبر (عملي)<br><input type="checkbox"/> درس تعليمي<br><input type="checkbox"/> ندوة | B             | نوع المادة الدراسية                 |                        |
|                                                                                                                                                                   | AC1202        | رمز المادة الدراسية                 |                        |
|                                                                                                                                                                   | 8             | الوحدات الدراسية                    |                        |
|                                                                                                                                                                   | 63            | الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع ) |                        |
| 2                                                                                                                                                                 | الفصل الدراسي | 1                                   | المستوى الدراسي        |
| الإدارة والاقتصاد                                                                                                                                                 | الكلية        | ACC                                 | رمز القسم              |
| Rajihy.yasen@hilla-unc.edu.iq                                                                                                                                     | E-mail        | ياسين اسد مهنا                      | أستاذ المادة           |
| دكتوراه                                                                                                                                                           | الشهادة       | استاذ مساعد دكتور                   | اللقب العلمي           |
|                                                                                                                                                                   | e-mail        | —                                   | أستاذ المادة المساعد   |
|                                                                                                                                                                   | e-mail        | —                                   | أستاذ المراجع المناظرة |
|                                                                                                                                                                   | رقم الاصدار   |                                     | موافقة اللجنة          |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                |               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                | الفصل الدراسي | لا يوجد               |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                | الفصل الدراسي | لا يوجد               |
| اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات                                                                                                                                                                                                                                   |               |                       |
| تشمل تزويد الطلاب بالمفاهيم والأسس الأساسية للإحصاء، وتعليمهم كيفية جمع وتحليل البيانات، وتفسير النتائج بطريقة دقيقة وموضوعية. كما تهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لاتخاذ القرارات الصحيحة بناءً على البيانات المتاحة وتقديم تقديرات دقيقة للظواهر والتغيرات في المجتمع. |               | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>● القدرة على عرض البيانات باستخدام الجداول التكرارية والرسوم البيانية.</p> <p>● حساب واستخدام المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، والانحراف المعياري.</p> <p>● فهم العلاقة بين المتغيرات باستخدام الارتباط والانحدار البسيط.</p> <p>● تطبيق أساليب أخذ العينات في التدقيق المحاسبي.</p> | مخرجات التعلم للمادة<br>الدراسية |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>● الإحصاء الوصفي: أنواع البيانات، الجداول التكرارية، المدرجات التكرارية.</p> <p>● مقاييس النزعة المركزية والتشتت: المتوسط، الوسيط، المنوال، الانحراف المعياري، التباين.</p> <p>● الارتباط والانحدار: معامل ارتباط بيرسون، معادلة الانحدار الخطي البسيط.</p> <p>● الاحتمالات والتوزيعات: قواعد الاحتمالات، التوزيع الطبيعي المعياري.</p> <p>● الاستدلال الإحصائي: التقدير واختبار الفرضيات.</p> | المحتويات الارشادية |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>● التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشات، الأنشطة العملية، وحل المشكلات. يساعد التعلم النشط الطلاب على تعزيز فهمهم وتذكر المعلومات بشكل أفضل.</p> <p>● التعلم التعاوني: استخدام العمل الجماعي والمشاريع التعاونية لتعزيز التعلم. يمكن للطلاب من خلال التعاون تبادل المعرفة وتطوير مهارات التواصل والقيادة.</p> <p>● التعلم المعكوس (Flipped Classroom): في هذه الاستراتيجية، يقوم الطلاب بمراجعة المواد التعليمية خارج الفصل الدراسي (مثل مشاهدة محاضرات فيديو)، ويستغل وقت الصف للمناقشة المعمقة والأنشطة التطبيقية.</p> <p>● التعلم القائم على المشكلات: تقديم للطلاب تحديات أو مشكلات حقيقية ليعملوا على حلها، مما يساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على التعامل مع المواقف الواقعية.</p> | الاستراتيجيات |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم الذاتي والموجه: تشجيع الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واستكشاف الموارد لتحقيق هذه الأهداف. يتطلب هذا النوع من التعلم مهارات عالية في الإدارة الذاتية والدافع الشخصي.</li> <li>• التقييم المستمر: إجراء تقييمات دورية لتقدم الطلاب، سواء عن طريق الاختبارات، الأوراق البحثية، أو التقييمات الصفية الشفوية. يساعد التقييم المستمر في توفير ردود فعل تساعد على التحسين المستمر للعملية التعليمية.</li> <li>• استخدام التكنولوجيا: دمج التكنولوجيا في التعليم من خلال استخدام أدوات التعلم الإلكتروني، المنصات التعليمية، والوسائل التفاعلية، مما يعزز تجربة التعلم ويساعد على الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة.</li> <li>• التدريس المتميز: توفير مواد تعليمية وأنشطة تتناسب مع مستويات مختلفة من الطلاب، مما يضمن مراعاة الاختلافات الفردية بين الطلاب في القدرات وأساليب التعلم.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| الحمل الدراسي للطلاب |                                           |     |                                             |
|----------------------|-------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|
| 6.2                  | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً     | 93  | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل     |
| 7.1                  | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً | 107 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 200                  |                                           |     | الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل       |

| تقييم المادة الدراسية  |                 |               |               |                   |
|------------------------|-----------------|---------------|---------------|-------------------|
| نتائج التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | تقدير (درجات) | الوقت / الرقم |                   |
| 1-2-3                  |                 | 10            | 2             | امتحان سريع       |
| 2-3-4                  |                 | 15            | 2             | الواجبات الدراسية |
|                        |                 |               |               | التقييم الابتدائي |

|           |    |                    |                  |                  |                 |
|-----------|----|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 3-4-5     |    | 10                 | 2                | مناقشة / تجارب   | التقييم النهائي |
| 6-7-10-15 |    | 5                  | 2                | تقرير / مختبر    |                 |
| 1-8       |    | 10                 | 2                | الامتحان النصفى  |                 |
| 1-15      | 8  | 50                 | 2                | الامتحان النهائي |                 |
|           | 16 | %100<br>(Marks100) | التقييم الاجمالي |                  |                 |

| المنهاج الأسبوعي النظري |                    |
|-------------------------|--------------------|
| مدخل الإحصاء            | الأسبوع الأول      |
| مفاهيم إحصائية          | الأسبوع الثاني     |
| جمع العينات             | الأسبوع الثالث     |
| تنظيم وعرض العينات      | الأسبوع الرابع     |
| مواصفات العينة          | الأسبوع الخامس     |
| مقاييس النزعة           | الأسبوع السادس     |
| امتحان الشهر الأول      | الأسبوع السابع     |
| مقاييس التشتت           | الأسبوع الثامن     |
| نظرية الاحتمالات        | الأسبوع التاسع     |
| العلاقة بين المتغيرات   | الأسبوع العاشر     |
| الانحدار الخطى البسيط   | الأسبوع الحادي عشر |
| ارتباط الرتب والصفات    | الأسبوع الثاني عشر |
| اختبارات إحصائية        | الأسبوع الثالث عشر |

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| الأسبوع الرابع عشر | اختبار مربع كاي     |
| الأسبوع الخامس عشر | امتحان الشهر الثاني |

| المصادر الدراسية    |                                                                                                                                                                         |                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| العنوان المطلوب     | العنوان                                                                                                                                                                 | متوفر في المكتبة؟ |
| العناوين الموصى بها | مبادئ علم الإحصاء - د خاشع الراوي<br>مبادئ الإحصاء الوصفي<br>مبادئ الإحصاء للإدارة والاقتصاد<br>الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته                                            |                   |
| الموقع الإلكتروني   | دار المسيرة للنشر والتوزيع<br><a href="https://www.google.com/search?q=https://support.microsoft.com">https://www.google.com/search?q=https://support.microsoft.com</a> |                   |

| مخطط الدرجات                       |            |             |             |                        |
|------------------------------------|------------|-------------|-------------|------------------------|
| تعريف                              | العلامات % | التقدير     | درجة        | المجموع                |
| أداء متميز                         | 100-90     | امتياز      | أ- ممتاز    | مجموعة النجاح (100-50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء         | 89-80      | جيد جداً    | ب- جيد جداً |                        |
| عمل جيد مع أخطاء ملحوظة            | 79-70      | جيد         | ج- جيد      |                        |
| متوسط مع تقصير كبيرة               | 69-60      | متوسط       | د- مرضية    |                        |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59-50      | مقبول       | هـ - كافية  |                        |
| مطالب مزيد من العمل                | 49-45      | مقبول بقرار | – فشل FX    | مجموعة الرسوب (49-0)   |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب        | 44-0       | راسب        | - فشل F     |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| ملاحظة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| <p>ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة ( 54.5 ) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة ( 54.4 ) إلى ( 54 ). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فان التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> |  |  |  |  |