

اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس محاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المحاسبة

النظام الدراسي: فصلي - مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 23/3/2026

تاريخ ملء الملف: 23/3/2026

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والثناء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والثناء الجامعي: م. م. ساره كريم ابراهيم

التاريخ: 23/3/2026

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ. د. حسين ديكان درويش



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	حقوق انسان وديمقراطية		المادة الدراسية
☒ نظرية محاضرة ☐ مختبر (عملي) ☐ درس تعليمي ☐ ندوة	S	نوع المادة الدراسية	
	UNI-104	رمز المادة الدراسية	
	2	الوحدات الدراسية	
	33	الطاقة الاستيعابية (ساعة / أسبوع)	
1	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	ACC	رمز القسم
rami.hatef@hilla-unc.edu.iq	E-mail	رامي عبيد هاتف	أستاذ المادة
ماجستير	الشهادة	استاذ مساعد	اللقب العلمي
	e-mail	—	أستاذ المادة المساعد
	e-mail	—	أستاذ المراجع المناظرة
	رقم الاصدار		موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
الهدف الأساسي للمقرر هو تزويد طلبة المحاسبة بوعي قانوني وأخلاقي رصين حول حقوقهم وحقوق الآخرين، وترسيخ مفاهيم الديمقراطية كقيمة جوهرية في المجتمع والعمل المهني. يسعى المقرر إلى تنمية القدرة على فهم النصوص الدستورية، وتعزيز قيم التسامح والمسؤولية المدنية، وربط هذه المفاهيم بالنزاهة والشفافية التي تعد حجر الزاوية في ممارسة مهنة المحاسبة.			اهداف المادة الدراسية

● تحديد الحقوق والحريات الأساسية المكفولة بموجب المواثيق الدولية والدستور العراقي. ● تحليل المفاهيم الديمقراطية وأثرها في بناء مؤسسات الدولة القوية. ● الربط بين مبادئ حقوق الإنسان ومعايير النزاهة والعدالة في بيئات العمل المحاسبية. ● تطبيق آليات التفكير النقدي في تقييم القضايا المجتمعية والمدنية المعاصرة. ● العمل بفعالية ضمن فرق متعددة التخصصات مع احترام التنوع والاختلاف الثقافي.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
--	-------------------------------

● الجذور التاريخية: تطور مفاهيم الحقوق والديمقراطية عبر العصور. ● الإطار الدولي: دراسة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهود الدولية للحقوق المدنية والسياسية. ● الدستور العراقي: قراءة تحليلية للباب الثاني من الدستور الخاص بالحقوق والحريات. ● العملية الديمقراطية: الانتخابات، التداول السلمي للسلطة، ودور المجتمع المدني. ● الأخلاقيات والنزاهة: دور حقوق الإنسان في مكافحة الفساد وتدعيم الشفافية المهنية.	المحتويات الارشادية
---	---------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم	
● المناظرات الأكاديمية: (Debates) حول قضايا الديمقراطية المعاصرة لتعزيز قدرة الطالب على طرح الرأي وتقبل الرأي الآخر. ● التعلم القائم على المشكلة: (Problem-Based Learning) من خلال دراسة حالات انتهاك للحقوق أو قضايا مجتمعية تتطلب حلاً ديمقراطياً. ● البحث الموجه: تكليف الطلاب بكتابة مقالات تخصصية تربط بين (حقوق الإنسان وأخلاقيات مهنة المحاسبة). ● التفكير التأملي: كتابة تقارير دورية حول دور الطالب كمواطن في تعزيز قيم الدولة المدنية.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب			
6.2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	93	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
7.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	107	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
200			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
1-2-3		10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
2-3-4		15	2	الواجبات الدراسية	
3-4-5		10	2	مناقشة / تجارب	
6-7-10-15		5	2	تقرير / مختبر	
1-8		10	2	الامتحان النصفي	التقييم النهائي
1-15	8	50	2	الامتحان النهائي	
	16	%100 (Marks100)	التقييم الاجمالي		

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع الأول	مدخل ومفاهيم أساسية (حقوق الإنسان، الحرية، الكرامة الإنسانية)
الأسبوع الثاني	التطور التاريخي لحقوق الإنسان (من العصور القديمة إلى المواثيق الحديثة)
الأسبوع الثالث	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: التحليل والمضامين
الأسبوع الرابع	العهد الدولي (الخاصة بالحقوق المدنية، السياسية، الاقتصادية، والاجتماعية)
الأسبوع الخامس	مفهوم الديمقراطية: الجذور، التعريف، والأنواع (المباشرة، النيابية)
الأسبوع السادس	ركائز ومبادئ الديمقراطية (التعددية، سيادة القانون، التداول السلمي)
الأسبوع السابع	(Midterm) الامتحان الأول
الأسبوع الثامن	النظام السياسي في العراق ودستور جمهورية العراق
الأسبوع التاسع	الحقوق والحريات في الدستور العراقي (الباب الثاني)

الأسبوع العاشر	مؤسسات المجتمع المدني: دورها في تعزيز الديمقراطية
الأسبوع الحادي عشر	المواطنة الفاعلة: الحقوق، الواجبات، والمسؤولية المجتمعية
الأسبوع الثاني عشر	حقوق الفئات المستضعفة (المرأة، الطفل، ذوي الإعاقة)
الأسبوع الثالث عشر	الشفافية والنزاهة كركيزة لحماية حقوق الإنسان في بيئة العمل
الأسبوع الرابع عشر	التحديات المعاصرة التي تواجه حقوق الإنسان والديمقراطية
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الثاني والنهائي + مناقشات ختامية للمشاريع البحثية

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
	حقوق الإنسان الديمقراطية والمواطنة النصوص الدستورية والقانونية	العنوان المطلوب
	حقوق الإنسان: المفاهيم والأسس الدولية الديمقراطية والمواطنة: دراسة في الفكر السياسي	العناوين الموصى بها
	https://ihchr.iq https://www.un.org/ar	الموقع الإلكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير

مجموعة الرسوب (49-0)	FX – فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F - فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة:				
ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54)). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فان التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				