

اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس محاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المحاسبة

النظام الدراسي: فصلي - مسار يولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 23/3/2026

تاريخ ملء الملف: 23/3/2026

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والثناء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والثناء الجامعي: م. م. ساره كريم ابراهيم

التاريخ: 23/3/2026

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ. د. حسين ديكان درويش



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	الرياضيات العامة	المادة الدراسية	
☒ نظرية محاضرة ☐ مختبر (عملي) ☐ درس تعليمي ☐ ندوة	B	نوع المادة الدراسية	
	AC1103	رمز المادة الدراسية	
	6	الوحدات الدراسية	
	63	الطاقة الاستيعابية (ساعة / أسبوع)	
1	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	ACC	رمز القسم
Rajihy.yasen@hilla-unc.edu.iq	E-mail	ياسين اسد مهنا	أستاذ المادة
ماجستير	الشهادة	أستاذ مساعد	اللقب العلمي
	e-mail	—	أستاذ المادة المساعد
	e-mail	—	أستاذ المراجع المناظرة
	رقم الاصدار		موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
1. تنمية القدرات التحليلية والمنطقية: الهدف هو تمكين الطالب من التفكير بطريقة منظمة وتحليل المشكلات المالية المعقدة وتحويلها إلى نماذج رياضية قابلة للحل، وهو ما يعد مهارة أساسية للمحاسب في تقييم البيانات المالية.			اهداف المادة الدراسية
2. إتقان الأدوات الرياضية الأساسية: تمكين الطالب من استخدام الدوال، النهايات، الاشتقاق، والتكامل في سياق التطبيقات الإدارية، مثل تحديد نقاط التعادل-Break even Analysis) أو حساب معدلات التغير في التكاليف والإيرادات.			

3. تعزيز الكفاءة في العمليات الحسابية المالية: تزويد الطالب بالمهارات الحسابية اللازمة للتعامل مع المصفوفات والمحددات، التي تعد ضرورية في حل أنظمة المعادلات الخطية المستخدمة في توزيع التكاليف أو البرمجة الخطية للموارد المحدودة. 4. الربط بين الرياضيات وتخصص المحاسبة: تجسير الفجوة بين النظرية الرياضية والتطبيق العملي في المحاسبة، من خلال تدريب الطالب على تطبيقات الرياضيات في الفائدة البسيطة والمركبة، والخصم، والقيم الحالية للمستقبل، مما يعزز قدرته على اتخاذ القرارات المالية. 5. تطوير مهارات الدقة والنزاهة في الحسابات: غرس قيم الدقة والوضوح في معالجة الأرقام، حيث تعتبر هذه المهارة جزءاً لا يتجزأ من النزاهة المهنية التي يتطلبها العمل المحاسبي.	
● التطبيق التحليلي: تطبيق الدوال الرياضية في حل المشكلات الاقتصادية والمحاسبية. ● حل النظم الخطية: استخدام المصفوفات والمحددات في معالجة البيانات المحاسبية المعقدة. ● حساب التغيرات: استخدام التفاضل (Calculus) لتحديد التغيرات في التكاليف والربحية (التحليل الحدي). ● النمذجة الرياضية: بناء نماذج رياضية بسيطة للتنبؤ بالاتجاهات المالية. ● الدقة المهنية: إظهار مهارات عالية في الدقة الحسابية اللازمة لضمان سلامة القوائم المالية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

● الدوال والنمذجة: دراسة الدوال الخطية، التربيعية، والأسية، وكيفية تمثيلها بيانياً لتعبير عن العلاقة بين التكاليف، الإيرادات، وحجم الإنتاج. ● نهايات الدوال والاستمرارية: فهم مفهوم التغير في القيم المالية وأثر التغيرات الطفيفة على الموازنات. ● التفاضل (Calculus): استخدام قواعد الاشتقاق في حساب المعدلات الحدية (التكلفة الحدية، الإيراد الحدي، الربح الحدي) وهو ما يساعد في تحليل سلوك التكاليف. ● المصفوفات والمحددات: معالجة البيانات المحاسبية الضخمة وتنظيمها في جداول مصفوفاتية لتسهيل حل أنظمة المعادلات الخطية المعقدة (مثل توزيع التكاليف الصناعية غير المباشرة).	المحتويات الارشادية
--	--------------------------------

استراتيجيات التعلم والتعليم	
●التعلم القائم على النمذجة: (Modeling-Based Learning) تحويل المشكلات المحاسبية والمالية إلى معادلات رياضية (مثل معادلة نقطة التعادل) لتدريب الطالب على "لغة الأرقام". ●التطبيق المختبري: (Excel Application) استخدام البرمجيات الجاهزة (مثل Excel) لتطبيق المصفوفات وحساب المعادلات، مما يعزز مهارات الطالب التقنية المطلوبة في مكاتب المحاسبة. ●التعلم التشاركي: (Collaborative Learning) العمل في مجموعات صغيرة لحل "دراسات حالة" تتضمن مقارنات بين خيارات استثمارية مختلفة باستخدام الأدوات الرياضية، مما يعزز مهارات التواصل والعمل الجماعي. ●التعلم المعكوس: (Flipped Classroom) تكليف الطلاب بمشاهدة مقاطع فيديو تعليمية أو قراءة مواد نظرية قبل المحاضرة، وتخصيص وقت المحاضرة بالكامل لحل التمارين وتفكيك العضلات الرياضية مع الأستاذ. ●التغذية الراجعة البنائية: تقديم اختبارات قصيرة بعد كل فصل رياضي لتقييم مدى استيعاب الطلاب قبل الانتقال إلى مفاهيم أكثر تعقيداً.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب			
6.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	93	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	107	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
1-2-3		10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
2-3-4		15	2	الواجبات الدراسية	
3-4-5		10	2	مناقشة / تجارب	
6-7-10-15		5	2	تقرير / مختبر	

1-8		10	2	الامتحان النصفي	التقييم النهائي
1-15	8	50	2	الامتحان النهائي	
	16	%100 (Marks100)	التقييم الاجمالي		

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع الأول	المجموعات، الأعداد الحقيقية، والعمليات الأساسية
الأسبوع الثاني	الدوال الحقيقية: تعريفها، أنواعها (الخطية، التربيعية، الأسية، اللوغاريتمية)
الأسبوع الثالث	تطبيقات الدوال في المحاسبة (دالة التكلفة، دالة الإيراد، دالة الربح)
الأسبوع الرابع	النهايات والاستمرارية: المفاهيم الأساسية وقواعدها
الأسبوع الخامس	التفاضل: المفهوم الرياضي والاشتقاق للدوال البسيطة
الأسبوع السادس	تطبيقات التفاضل في التحليل الحدي (التكلفة الحدية، الإيراد الحدي)
الأسبوع السابع	(Midterm Exam) الامتحان الأول
الأسبوع الثامن	المصفوفات: أنواع المصفوفات والعمليات عليها (الجمع، الطرح، الضرب)
الأسبوع التاسع	وخصائصها (Determinants) محددات المصفوفات
الأسبوع العاشر	حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات والمحددات (قاعدة كرامر)
الأسبوع الحادي عشر	مقدمة في التكامل: القواعد الأساسية للتكامل غير المحدد
الأسبوع الثاني عشر	التكامل المحدد وتطبيقاته (حساب المساحات وتراكمات التكاليف)
الأسبوع الثالث عشر	الرياضيات المالية (1): الفائدة البسيطة والخصم التجاري
الأسبوع الرابع عشر	الرياضيات المالية (2): الفائدة المركبة والقيمة الزمنية للنقود
الأسبوع الخامس عشر	الامتحان الثاني والنهائي + مراجعة شاملة للمشاريع العملية

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
	مبادئ المصفوفات وتطبيقاتها في المحاسبة	العنوان المطلوب
	الرياضيات التطبيقية في العلوم المالية	العناوين الموصى بها
	https://www.pearson.com	الموقع الإلكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	– فشل FX	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	- فشل F	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة:				

ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54)). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

